

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ В ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКЕ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2025

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Ценообразование

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Ценообразование» состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных за ней в ОПОП, и подготовке на этой основе к решению профессиональных задач

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся теоретические знания в области ценообразования в условиях современных рыночных отношений;
- Ознакомить обучающихся с методами ценообразования для достижения экономического роста в современных условиях;
- Способствовать формированию у обучающихся умений использовать знания основ ценообразования в профессиональной финансовой деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах: Актуальные проблемы корпоративных финансов, Корпоративные финансы в цифровой экономике, Макроэкономическое планирование и прогнозирование и других.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины: различные виды практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций различных организационно-правовых форм	методы разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм, в т.ч. цен	применять методы разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм, в т.ч. цен	навыками применения методов разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм, в т.ч. цен

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,25	0	22,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	122,75	0	122,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	114	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	0	145	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Роль цен в рыночной экономике. Факторы ценообразования	19	1	0	2	0	16	null
2	Система цен	19	1	0	2	0	16	null
3	Состав, структура, уровень	19	1	0	2	0	16	null

	динамика цен							
4	Методы ценообразования в условиях рыночной экономики	23	1	0	4	0	18	null
5	Ценовая политика и стратегия ценообразования в условиях рыночной экономики	19	1	0	2	0	16	null
6	Особенности ценообразование в различных отраслях экономики.	19	1	0	2	0	16	null
7	Ценообразование в сфере внешнеэкономической деятельности	18	0	0	2	0	16	null
Всего		136	6	0	16	0	114	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник для вузов / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15650-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-560997-1>

Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-563874>

Ценообразование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-432141>

6.2.Дополнительная литература

Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19090-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-559702-1>

Ценообразование : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-560258>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.fedstat.ru> — Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.garant.ru/> — Справочная правовая система «Гарант»

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Ценовая политика

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Ценовая политика» состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных за ней в ОПОП, и подготовки, на этой основе, обучающихся к решению профессиональных задач аналитического вида деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

раскрыть роль цен в деятельности коммерческой организации;

сформировать у слушателей понимание важности формирования грамотной ценовой политики, как одной из функций управления деятельностью организации, овладеть знаниями в области факторов, определяющих содержание ценовой политики организаций;

приобрести навыки выбора типа ценовой политики и вида ценовых стратегий для максимизации финансовых возможностей компаний;

овладеть методами ценообразования для обоснования грамотных ценовых управленческих решений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы корпоративных финансов, Корпоративные финансы в цифровой экономике, Стратегии управления финансами, финансовый менеджмент(продвинутый курс) и другие.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины вариативной части, а также различные виды практик обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций различных организационно-правовых форм	систему финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм, методики их расчета и обоснования	применять методики расчета и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм	способностью обоснования ценовых политик организаций, для достижения различных финансовых целей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,25	0	22,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	122,75	0	122,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	114	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	0	145	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Определение цены. Роль цен в деятельности коммерческой организации	19	1	0	2	0	16	Опрос

2	Политика цен предприятия: содержание и назначение	19	1	0	2	0	16	Опроса
3	Стратегии ценовой политики: понятие, виды, условия применения, этапы разработки	19	1	0	2	0	16	Опрос, разбор конкретной ситуации
4	Стратегия дифференцированного ценообразования: сущность, цели, условия и формы осуществления	19	1	0	2	0	16	Опрос, разбор конкретной ситуации
5	Методы ценообразования	23	1	0	4	0	18	Опрос, проверка решения практикума, разбор конкретной ситуации
6	Математико-статистические методы и их применение при решении прикладных задач ценообразования	18	0	0	2	0	16	Опрос, проверка решения практикума, разбор конкретной ситуации
7	Некоторые вопросы реализации ценовой политики организации	19	1	0	2	0	16	Опрос, проверка решения практикума, разбор конкретной ситуации
Всего		136	6	0	16	0	114	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-563874>

Ценообразование : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-450125>

Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник для вузов / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15650-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-560997-1>

6.2. Дополнительная литература

Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04843-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-431752>

Анализ региональной дифференциации цен / Ю. ;Н. ;Перевышин, С. ;Г. ;Синельников-Мурылев, А. ;А. ;Скроботов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2018. — 73 с. : ил., табл. — (Научные доклады: экономика ; 18/2). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488146>

Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konkurentnye-strategii-sovremennoy-firmy-470216>

Ценообразование : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-468976>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> — Единая межведомственная информационно-статистическая система

www.moex.ru Базы данных фондовых бирж (котировки, биржевые индексы, отчетность участников)

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовый учет и отчетность

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовый учет и отчетность» состоит в

Цель изучения дисциплины - овладение знаниями автоматизированных информационных технологий в области бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с общими вопросами проектирования, внедрения и функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета
- изучение основных принципов автоматизированного решения задач в бухгалтерских информационных системах
- формирование практических навыков работы с прикладными бухгалтерскими программными продуктами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский (финансовый) учет, Управленческий учет, Информационные системы и технологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: Информационные системы управления компанией, Информационная безопасность, Проектирование информационных систем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций различных организационно-правовых форм	ПК-2.1. знает методы расчета финансово-экономических показателей, а также направления их корректировки	ПК-2.2. умеет разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию методик расчета финансово-экономических показателей	ПК-2.3. владеет навыками комплексного подхода к разработке методики и методологии расчета финансово-экономических показателей в зависимости от типа исследуемого объекта, процесса или явления.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Основы построения автоматизированных бухгалтерских	7	1	0	0	0	6	опрос, конкретные ситуации

	систем. Программное обеспечение и проектирование автоматизированных бухгалтерских систем.							
2	Автоматизация учета материально-производственных запасов	7	0	0	1	0	6	опрос, конкретные ситуации
3	Автоматизация учета труда и заработной платы	8	1	0	1	0	6	опрос, конкретные ситуации
4	Автоматизация учета внеоборотных активов	9	0	0	1	0	8	опрос, конкретные ситуации
5	Автоматизация учета затрат на производство	9	0	0	1	0	8	опрос, конкретные ситуации
6	Автоматизация учета готовой продукции и продаж	9	0	0	1	0	8	опрос, конкретные ситуации
7	Автоматизация учета финансово-расчетных операций	10	1	0	1	0	8	опрос, конкретные ситуации
8	Автоматизация сводного учета и составления отчетности	9	1	0	2	0	6	опрос, конкретные ситуации
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Пашенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пашенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-i-otchetnost-510310>

6.2. Дополнительная литература

Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-512205>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» состоит в

состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных за ней в ОПОП, и подготовке на этой основе к решению профессиональных задач

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать у обучающихся научное представление об основах финансового менеджмента;

дать обучающимся представление о реальных возможностях и реально достижимых результатах финансового менеджмента организаций;

выработать у обучающихся умения критически осмысливать, выдвигать аргументированные предложения и использовать полученные знания для решения практических, научных и учебных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы корпоративных финансов, Стратегии управления финансами и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовое консультирование, Моделирование стоимости бизнеса, а также различные виды практик обучающихся

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	подходы, методы обоснования и принятия финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в нестандартных условиях.
ПК-10 Способен оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных	виды консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм по	осуществлять консультирование коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-	навыками консультирования коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы финансового менеджмента	17	0	0	0	0	17	Опрос, тестирование
2	Содержание финансового менеджмента, принципы, цели и задачи управления финансами корпораций	19	1	0	1	0	17	Опрос, деловая игра, ролевая игра
3	Принципы и методы обоснования управленческих решений в сфере управления капиталом	20	1	0	2	0	17	Опрос, конкретная ситуация, научно-исследовательский практикум
4	Принципы и методы обоснования управленческих решений в сфере реального инвестирования	20	1	0	2	0	17	Опрос, конкретная ситуация, научно-исследовательский практикум
5	Принципы и методы обоснования управленческих решений в сфере финансового инвестирования	20	0	0	2	0	18	Опрос, конкретная ситуация, научно-исследовательский практикум

	ния							
6	Принципы и методы оптимизации и размера основных видов оборотных активов	18	0	0	1	0	17	Опрос, конкретные ситуации
7	Методы управления структурой капитала	19	0	0	1	0	18	Опрос, конкретные ситуации
8	Принципы и методы формирования оптимальной дивидендной политики	20	1	0	2	0	17	Опрос, конкретные ситуации, научно-исследовательский практикум
9	Финансовое планирование	19	0	0	1	0	18	конкретные ситуации
Всего		172	4	0	12	0	156	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii-432014>

Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy-438662>

6.2.Дополнительная литература

Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-433328>

Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / под редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 904 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4759-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-v-2-t-383402>

Бадочкина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. А. Бадочкина. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 155 с.URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/219/978-5-87237-952-2> Бадочкина Е.А. [Финансовый менеджмент. Учебное пособие.pdf](#)

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.moex.com> – Официальный сайт Московской биржи.

www.interfax.ru База данных Интерфакс

<http://www.nasdaq.com/> – официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Финансовое обеспечение программ инновационного развития
корпораций**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовое обеспечение программ инновационного развития корпораций» состоит в

состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности

Задачи дисциплины (модуля):

знание источников, форм и методов финансирования инноваций, направлений финансового обеспечения инновационного развития

развитие умений расчета стоимости и оценки эффективности финансового обеспечения инноваций, а также разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций

развитие навыков выбора оптимальных направлений, источников и структуры финансирования инноваций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Корпоративные финансы в цифровой экономике, Корпорации на финансовом рынке, Методы оценки и управления финансовыми рисками, Методы экономического и финансового анализа в корпорации, Моделирование стоимости корпорации, Стратегии управления финансами, Государственная финансовая поддержка инновационного развития корпораций и другие

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Различные виды практик обучающихся, а также подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8 Способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития	ПК-8.1. знает направления финансового обеспечения инновационного развития	ПК-8.2. умеет выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и	ПК-8.3. владеет навыками использования различных методов исследования эффективных направлений

		макроуровне	финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-9 Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций	ПК-9.1. знает финансовые аспекты инновационного развития организаций	ПК-9.2. умеет интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	ПК-9.3. владеет навыками разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,25	0	0	16,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	128,75	0	0	128,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	120	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	0	0	145	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Инновационная политика РФ: цели и задачи	35	1	0	2	0	32	опрос, конкретные ситуации
2	Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности	24	2	0	2	0	20	опрос, конкретные ситуации
3	Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Виды и направления регулирования инновационной деятельности	23	1	0	2	0	20	опрос, конкретные ситуации
4	Финансирование развития инновационной деятельности	26	0	0	2	0	24	опрос, конкретные ситуации
5	Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры	28	0	0	4	0	24	опрос, конкретные ситуации
Всего		136	4	0	12	0	120	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. ;А. ;Искяндерова, Н. ;А. ;Каменских, Д. ;В. ;Кузнецов [и др.] ; под ред. Т. А. Искяндеровой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

6.2. Дополнительная литература

Семиглазов, В. А. Инновации и инвестиции : учебное пособие / В. ;А. ;Семиглазов ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480948>

Основы наукоемкой экономики (Знания-Креативность-Инновации) : учебник / ред. И. А. Максимцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Креативная экономика, 2011. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137745>

Инвестиции и инновации : учебное пособие / В. ;Н. ;Щербаков, Л. ;П. ;Дашков, К. ;В. ;Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 658 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452565>

Харин, А. А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования : [16+] / А. ;А. ;Харин, И. ;Л. ;Коленский, А. ;А. ;(мл. ;) ;Харин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 473 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.moex.com/> – официальный сайт Московской биржи.

<http://www.nasdaq.com/> – официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ.

<http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/> The latest stock market news with Bloomberg's world indexes

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

2. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики в РФ
<http://gks.ru/>

4. Официальный сайт ТО ФСГС в РФ по РК <http://gks.komi.ru/>

5. Официальный сайт Республики Коми <http://rkomi.ru/>

6. Институт менеджмента инноваций НИУ ВШЭ <https://imi.hse.ru/>

7. Лаборатория экономики инноваций НИУ ВШЭ <https://lei.hse.ru/>

8. Технологическое развитие, наука, инновации
<http://government.ru/rugovclassifier/section/2529/>

9. Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ
<https://issek.hse.ru/about>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Финансовое обеспечение программ инновационного развития
корпораций**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовое обеспечение программ инновационного развития корпораций» состоит в

состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности

Задачи дисциплины (модуля):

знание источников, форм и методов финансирования инноваций, направлений финансового обеспечения инновационного развития

развитие умений расчета стоимости и оценки эффективности финансового обеспечения инноваций, а также разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций

развитие навыков выбора оптимальных направлений, источников и структуры финансирования инноваций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Корпоративные финансы в цифровой экономике, Корпорации на финансовом рынке, Методы оценки и управления финансовыми рисками, Методы экономического и финансового анализа в корпорации, Моделирование стоимости корпорации, Стратегии управления финансами, Государственная финансовая поддержка инновационного развития корпораций и другие

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Различные виды практик обучающихся, а также подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8 Способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития	ПК-8.1. знает направления финансового обеспечения инновационного развития	ПК-8.2. умеет выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и	ПК-8.3. владеет навыками использования различных методов исследования эффективных направлений

		макроуровне	финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-9 Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций	ПК-9.1. знает финансовые аспекты инновационного развития организаций	ПК-9.2. умеет интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	ПК-9.3. владеет навыками разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,25	0	0	16,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	128,75	0	0	128,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	120	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	0	0	145	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Инновационная политика РФ: цели и задачи	35	1	0	2	0	32	опрос, конкретные ситуации
2	Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности	24	2	0	2	0	20	опрос, конкретные ситуации
3	Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Виды и направления регулирования инновационной деятельности	23	1	0	2	0	20	опрос, конкретные ситуации
4	Финансирование развития инновационной деятельности	26	0	0	2	0	24	опрос, конкретные ситуации
5	Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры	28	0	0	4	0	24	опрос, конкретные ситуации
Всего		136	4	0	12	0	120	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. ;А. ;Искяндерова, Н. ;А. ;Каменских, Д. ;В. ;Кузнецов [и др.] ; под ред. Т. А. Искяндеровой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

6.2. Дополнительная литература

Семиглазов, В. А. Инновации и инвестиции : учебное пособие / В. ;А. ;Семиглазов ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480948>

Основы наукоемкой экономики (Знания-Креативность-Инновации) : учебник / ред. И. А. Максимцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Креативная экономика, 2011. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137745>

Инвестиции и инновации : учебное пособие / В. ;Н. ;Щербаков, Л. ;П. ;Дашков, К. ;В. ;Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 658 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452565>

Харин, А. А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования : [16+] / А. ;А. ;Харин, И. ;Л. ;Коленский, А. ;А. ;(мл. ;) ;Харин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 473 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.moex.com/> – официальный сайт Московской биржи.

<http://www.nasdaq.com/> – официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ.

<http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/> The latest stock market news with Bloomberg's world indexes

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

2. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики в РФ
<http://gks.ru/>

4. Официальный сайт ТО ФСГС в РФ по РК <http://gks.komi.ru/>

5. Официальный сайт Республики Коми <http://rkomi.ru/>

6. Институт менеджмента инноваций НИУ ВШЭ <https://imi.hse.ru/>

7. Лаборатория экономики инноваций НИУ ВШЭ <https://lei.hse.ru/>

8. Технологическое развитие, наука, инновации
<http://government.ru/rugovclassifier/section/2529/>

9. Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ
<https://issek.hse.ru/about>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Финансовое моделирование: отраслевая специфика

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовое моделирование: отраслевая специфика» состоит в

состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения универсальных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического и научно-исследовательского видов деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

усовершенствовать навыки построения эконометрических и экономико-математических моделей на основе финансовой информации и оценки их параметров, а также проверки гипотез о свойствах финансово - экономических показателей и формах их связи;

усовершенствовать навыки проверки выполнения предпосылок, лежащих в основе моделей, знание последствий нарушения тех или иных предпосылок, умение избавляться от последствий такого рода нарушений;

привить навыки использования результатов эконометрического анализа и финансового моделирования для прогноза и принятия обоснованных решений в сфере финансов;

сформировать навыки реализации изученных эконометрических техник и подходов к финансовому моделированию в эконометрических пакетах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Финансовое рынки и финансово-кредитные институты, Корпоративные финансы (продвинутый уровень) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Оценка бизнеса (продвинутый уровень) и др. , результаты обучения по дисциплине лежат в основе видов практик, предусмотренных ОПОП

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие финансового моделирования, основные принципы, отраслевая специфика	16	0	0	4	0	12	опрос
2	Правила построения финансовых моделей	16	0	0	4	0	12	опрос, практические задания
3	Особенности построения финансовых моделей в Excel	36	2	0	8	0	26	опрос, практические задания
Всего		68	2	0	16	0	50	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лукаевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукаевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovoe-modelirovanie-v-firme-446477>

6.2. Дополнительная литература

Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-modelirovanie-451297>

Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-matematicheskogo-modelirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-450960>

Акопов, А. С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для вузов / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02528-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/imitacionnoe-modelirovanie-450555>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Финансовое консультирование и стандарты профессионального
поведения в финансах**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовое консультирование и стандарты профессионального поведения в финансах» состоит в

состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за данной дисциплиной и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического, проектно-экономического, научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

приобретение знаний в сфере финансового консалтинга с учетом профессионального стандарта

развитие умений и навыков оказания консалтинговых услуг по вопросам финансов, финансовой аналитики и деятельности на финансовых рынках

подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом специалиста по финансовому консультированию (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 19 марта 2015, №167н).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов в цифровой экономике, Корпоративные финансы в цифровой экономике,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, а также видов практик, предусмотренных ОПОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 Способен оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм по вопросам совершенствования их	ПК-10.1. знает технологию оказания консалтинговых услуг;	ПК – 10.2. умеет осуществлять профессиональную деятельность в рамках поставленной консалтинговой задачи в области финансов и кредит,	ПК-10.3. владеет современными методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем.

работы (проекта)														
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	116	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	181	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в финансовое консультирование Регуляторные и этические вопросы в финансовом консультировании	35	1	0	2	0	32	
2	Консультирование клиентов по составлению финансового плана. Разработка финансового плана для клиента	35	1	0	4	0	30	
3	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг Разработка целевого инвестиционного портфеля	37	1	0	6	0	30	

4	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении). Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	33	1	0	2	0	30	
5	Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	32	0	0	2	0	30	
Всего		172	4	0	16	0	152	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567624>

6.2. Дополнительная литература

Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogovoe-konsultirovanie-566539-3>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.moex.com> – Официальный сайт Московской биржи.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление проектами

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Управление проектами" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-2, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией

- приобрести навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на дисциплинах бакалавриата, связанных с изучением организационной и управленческой деятельности, менеджмента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины, связанные с организацией проектов и с изучением организационной и управленческой деятельности. В частности, "Управление ИТ-проектами", "Информационный менеджмент и технологии управления ИТ-подразделением предприятия", "Концепции и стратегия регионального развития", "Стратегический информационный менеджмент", "Корпоративное управление", "Власть и бизнес", "Архитектура предприятия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теорию и методологию управления проектом	Разрабатывать план проекта, применять методы и технологии управления проектом в области профессиональной деятельности	Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Проект как объект управления	9	1	0	2	0	6	Тестирование, Подготовка презентации
2	Тема 2. Классификация и характеристика проекта	9	1	0	2	0	6	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	9	1	0	2	0	6	Проверочная работа Подготовка проекта
4	Тема 4. Окружение и участники проекта	11	1	0	2	0	8	Тестирование, Подготовка презентации
5	Тема 5. Организационная структура проекта	8	0	0	2	0	6	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка

								проекта
6	Тема 6. Проектное финансирование	12	2	0	2	0	8	Подготовка презентации и Подготовка проекта, тестирование
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	14	2	0	4	0	8	Подготовка презентации и. Решение ситуационных задач, тестирование
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/> Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с. URL:http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев_Управление_проектами_2020.pdf

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578> Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. ;В. ;Алешин, В. ;М. ;Аньшин, К. ;А. ;Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578>

htt

Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559736>

htt

Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568979>

6.2. Дополнительная литература

2017. - 122 с. URL:http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Стратегии управления финансами

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Стратегии управления финансами" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения общекультурных и профессиональных компетенций, закрепленных за ней в ОПОП, и подготовке на этой основе к решению профессиональных задач аналитического и проектно-экономического видов деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать у обучающихся научное представление об основах стратегического управления, включая разработку стратегии управления финансами;

дать обучающимся представление о реальных возможностях и реально достижимых результатах управления финансами организаций;

выработать у обучающихся умения критически осмысливать, выдвигать аргументированные предложения и использовать полученные знания для решения практических, научных и учебных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Методология научного исследования, Корпорации на финансовом рынке и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) , Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Моделирование стоимости бизнеса и др., практики обучающихся

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций	систему показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм и методы их обоснования	разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций различных	навыками выбора показателей для характеристики деятельности организаций различных организационно-правовых форм и использования

зачета/зачета с оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Стратегия управления финансами и ее роль в развитии организации	19	1	0	2	0	16	Вопросы для опроса
2	Стратегический финансовый анализ	20	2	0	2	0	16	Вопросы для опроса. Задания для практикума
3	Стратегические цели финансовой деятельности организации и их формирование	21	1	0	4	0	16	Вопросы для опроса. Задания для практикума
4	Стратегические финансовые решения, последовательность их разработки и принятия	22	0	0	2	0	20	Задания для практикума
5	Управление реализацией финансовой стратегии	22	0	0	2	0	20	Задания для практикума

Всего	104	4	0	12	0	88	
-------	-----	---	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnyy-finansovyy-menedzhment-425325>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> — Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.moex.com> — Официальный сайт Московской биржи.

<http://www.nasdaq.com/> — официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ.

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организационное поведение и управление человеческими ресурсами

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организационное поведение и управление человеческими ресурсами» состоит в

- изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами;

- развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;

- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- понимание этапов управления проектами;

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах бакалавриата, связанных с изучением организационной и управленческой деятельности, менеджмента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины, связанные с организацией проектов и с изучением организационной и управленческой деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теорию и методологию управления проектом	Разрабатывать план проекта, применять методы и технологии управления проектом в области профессиональной деятельности	Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия поставленной цели.	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств	Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды. Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	6	1	0	1	0	4	null

2	Индивидуальное поведение в организации	6	1	0	1	0	4	Тестирование, мини-сообщения.
3	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, проектная работа.
4	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
5	Управление конфликтами	6	1	0	1	0	4	Ролевые игры, кейсы
6	Стресс на рабочем месте	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
7	Техника коммуникаций и межличностные процессы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
8	Лидерство и руководство в организации	6	1	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы.
9	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	6	0	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
10	Удовлетворенность персонала	6	0	0	2	0	4	Разработка анкеты.
11	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	6	0	0	2	0	4	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы.
12	Процесс построения	6	0	0	2	0	4	Эссе.

	карьеру							
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://urait.ru/bcode/437058> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

<https://urait.ru/bcode/438218> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/438218>

<https://urait.ru/bcode/437060> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Моделирование стоимости корпорации

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Моделирование стоимости корпорации» состоит в

состоит в развитии знаний, умений и навыков для развития универсальных и формирования профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению консалтингового вида деятельности по вопросам моделирования стоимости корпораций в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности

Задачи дисциплины (модуля):

изучение нормативно-правовые актов, регулирующих оценочную деятельность и управление стоимостью корпораций; приобретение навыков работы с бухгалтерской отчетностью корпораций и их внутренней документацией; формирование умений принимать по результатам оценки управленческие решения относительно моделирования и управления стоимостью корпораций; формирование способности логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на события, оказывающие влияние на стоимость корпораций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Финансовый менеджмент и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 Способен осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности	Методику разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности	Осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности	Навыками разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности
ПК-7 Способен осуществлять разработку	Методику разработки инструментов	Разрабатывать инструменты проведения	Навыками разработки инструментов

				практической подготовки	лабораторные занятия	практической подготовки		ти
1	Концепции и методы моделирования и управления стоимостью компании	44	1	0	3	0	40	Дискуссия
2	Цикл управления стоимостью компании	40	1	0	3	0	36	Деловая игра
3	Доходный и сравнительный подход в моделировании стоимости компании	44	1	0	3	0	40	Кейс, коллоквиум
4	Затратный подход в моделировании стоимости компании	44	1	0	3	0	40	Кейс, коллоквиум
Всего		172	4	0	12	0	156	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании : учебное пособие для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/strategicheskoe-upravlenie-stoimostyu-kompanii-520200>

Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-aktivov-i-biznesa-516748>

Передера, Ж. С. Анализ слияний и поглощений : учебное пособие для вузов / Ж. С. Передера, А. В. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14819-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/analiz-sliyaniy-i-pogloscheniy-520193>

Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17794-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-i-upravlenie-stoimostyu-biznesa-560982>

6.2. Дополнительная литература

Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-511896>

Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-v-2-ch-chast-1-511154>

Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-511418>

Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-v-2-ch-chast-2-517266>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> — Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.moex.com> — Официальный сайт Московской биржи.

www.interfax.ru База данных Интерфакс

<http://www.nasdaq.com/> — официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ.

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Гарант www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методы экономического и финансового анализа в корпорации

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методы экономического и финансового анализа в корпорации» состоит в

состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности

Задачи дисциплины (модуля):

раскрыть теорию, то есть методологию и методiku анализа хозяйственной деятельности, его общие и частные цели, задачи и содержание;

определить роль финансового анализа в системе управления экономикой предприятия;

научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» финансовую (бухгалтерскую) отчетность предприятия;

раскрыть методiku и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов и эффективности деятельности в целом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов в цифровой экономике, Корпоративные финансы в цифровой экономике, Методы исследования в корпоративных финансах, Стратегии управления финансами, Финансовое моделирование: отраслевая специфика, Финансовое обеспечение программ инновационного развития корпораций и другие

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент (продвинутый уровень), Корпоративное финансовое планирование и прогнозирование, Государственная финансовая поддержка инновационного развития корпораций, Международные стандарты финансовой отчетности, Методы оценки и управления финансовыми рисками, Стратегии управления финансами, Финансовое консультирование и стандарты профессионального поведения в финансах, Финансовое моделирование: отраслевая специфика, Финансовое обеспечение программ инновационного развития корпораций и другие

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. знает типы продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа	ОПК-2.2. умеет применить различные подходы и методы к решению аналитических финансовых задач в области финансов и кредит	ОПК-2.3. владеет навыками комплексного решения аналитических задач, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ПК-4 Способен на основе комплексного и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности различных организаций различных организационно-правовых форм	ПК-4.1. знает методы комплексного экономического и финансового анализа	ПК-4.2. умеет на основе финансовой и экономической информации с использованием современных методик провести комплексный расчет финансово-экономических показателей для обоснования принимаемых управленческих решений	ПК-4.3. владеет навыками комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления.
ПК-6 Способен осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности	ПК-6.1. существующие виды теоретических и эконометрических моделей	ПК-6.2. умеет на основе типовых моделей предложить авторскую эконометрическую и теоретическую модель	ПК-6.3. владеет навыками оценки интерпретации полученных результатов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	20,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	160,75	0	160,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	152	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	181	0	181	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методологические основы экономического и финансового анализа в корпорации	36	2	0	2	0	32	Тест, решение задач
2	Методики экономического и финансового анализа в корпорации	36	2	0	2	0	32	Тест, решение задач, подготовка рефератов
3	Финансовая отчетность в корпорации	36	2	0	2	0	32	Дебаты, обсуждения

								круглым столом, решение задач
4	Методика анализа финансовой отчетности корпорации	35	1	0	2	0	32	Дебаты, обсуждени я за круглым столом, решение задач
5	Анализ денежных потоков корпорации	29	1	0	4	0	24	Решение задач, контрольн ая работа
Всего		172	8	0	12	0	152	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-442368>

Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-2-442369>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<http://www.nber.com/> The National Bureau of Economic Research

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методы оценки и управления финансовыми рисками

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методы оценки и управления финансовыми рисками» состоит в

состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического, научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

развитие теоретических знаний выявления и оценки финансовых рисков

развитие умений анализа и оценки финансово-экономических рисков, в том числе на макро-и мезоуровне

развитие навыков комплексного исследования финансово-экономических рисков для разработки системы управления ими

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов организаций, Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень), Бюджетный процесс и др..

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (в т.ч. преддипломная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей	Методику анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей	Проводить анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей	Навыками проведения анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей
ПК-5 Способен оценивать финансовую эффективность	Методику оценки финансовой эффективности	Оценивать финансовую эффективность разработанных проектов	Навыками оценки финансовой эффективности

				ой подготовки	ые занятия	ой подготовки		
1	Финансовый риск в системе рисков на микро-, макро- и мезоуровне	27	1	0	2	0	24	Опрос, конкретные ситуации
2	Методы анализа, оценки и прогнозирования финансовых рисков на микро-, макро- и мезоуровне	27	1	0	2	0	24	Опрос, конкретные ситуации
3	Внутренние механизмы нейтрализации и финансовых рисков на микро-, макро- и мезоуровне	27	1	0	2	0	24	Опрос, конкретные ситуации
4	Страхование финансовых рисков	23	1	0	2	0	20	Опрос, конкретные ситуации
Всего		104	4	0	8	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-finansovymi-riskami-v-sisteme-ekonomicheskoy-bezopasnosti-450094>

Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06778-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/strahovanie-v-2-ch-chast-1-455363>

Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06978-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/strahovanie-v-2-ch-chast-2-455364>

Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/risk-menedzhment-560309>

6.2. Дополнительная литература

Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-finansovymi-riskami-433674>

Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-resheniya-v-upravlenii-biznesom-452273>

Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/risk-menedzhment-450164>

Страхование : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/strahovanie-452795>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rkomi.ru/left/info/invest/> – рынок ценных бумаг Республики Коми

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

www.moex.ru Базы данных фондовых бирж (котировки, биржевые индексы, отчетность участников)

<https://www.moex.com/> – официальный сайт Московской биржи.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методы исследования в корпоративных финансах

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методы исследования в корпоративных финансах» состоит в

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и инструментов исследования корпоративных финансов, включая количественные и качественные методы анализа, построение финансовых моделей и интерпретацию полученных результатов.

Задачи дисциплины (модуля):

Изучение современных методов исследования корпоративных финансов, включая эконометрику, анализ данных и моделирование.

Освоение инструментов оценки финансово-экономических рисков и эффективности корпоративных стратегий.

Развитие навыков применения методов прогнозирования финансовых показателей компании.

Изучение принципов обработки и интерпретации финансовых данных в корпоративном управлении.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Методы экономического и финансового анализа в корпорации, Корпоративные финансы в цифровой экономике

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент (продвинутый курс), Финансовое моделирование: отраслевая специфика, Корпорации на финансовом рынке, Стратегии управления финансами, Моделирование стоимости корпорации, Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Финансовое консультирование и стандарты профессионального поведения в финансах, практики по видам.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

работы обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	181	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Введение в методы исследования корпоративных финансов. Количественные и качественные методы исследования	39	1	0	2	0	36	презентации
2	Анализ корпоративной отчетности и ключевых финансовых показателей	47	1	0	4	0	42	проектная работа
3	Методы прогнозирования финансовых результатов. Анализ рисков и неопределенности в корпоративных финансах	41	1	0	4	0	36	проектная работа
4	Применение методов машинного обучения и больших данных в корпоративных финансах	45	1	0	2	0	42	решение кейсов
Всего		172	4	0	12	0	156	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебник для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-ekonomike-i-upravlenii-563187>

6.2. Дополнительная литература

Анализ данных : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19964-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/analiz-dannyh-560311-19>

Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования : учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 651 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19545-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metody-socialno-ekonomicheskogo-prognozirovaniya-556612-2>

Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-modelirovanie-561279-1>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методология науки

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методология науки» состоит в формировании знаний, умений и навыков для освоения общекультурных и общепрофессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней

Задачи дисциплины (модуля):

изучение методов проведения научных исследований
приобретение знаний и умений выбора методологии научного исследования с учетом профиля будущей профессиональной деятельности и использования методов формирования умений подготовки и выполнения исследовательской работы

овладение основами методической культуры при рассмотрении исследовательских проектов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина начинает реализацию образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Актуальные проблемы управления в технических системах и др., различные виды практик обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,25	10,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	134,75	134,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	126	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	145	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методологические основы научного познания и творчества.	25	1	0	2	0	22	опрос, конкретные ситуации
2	Содержание и методы проведения научного исследования.	25	1	0	2	0	22	опрос, конкретные ситуации
3	Измерение и количественны	24	0	0	2	0	22	опрос, конкретны

	е методы исследования							е ситуации
4	Методы подготовки и проведения исследования	29	0	0	2	0	27	опрос, конкретные ситуации
5	Методология и методы исследования	33	0	0	0	0	33	опрос, конкретные ситуации
Всего		136	2	0	8	0	126	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548>

htt

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110#page/2>

6.2. Дополнительная литература

htt

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-452322>

htt

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449>

htt

Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-468472>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Межкультурное взаимодействие в современном мире

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определить роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе;
- дать представление о параметрах описания различных групп и общностей;
- сформировать навыки использования основ кросс-культурной психологии и менеджмента для эффективных межкультурных взаимодействий;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе подготовки к ГИА

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

		контекста	
--	--	-----------	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Роль межкультурных	12	2	0	2	0	8	Вопросы для опроса,

	коммуникаций в постиндустриальном обществе							конспекты
2	Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций.	10	1	0	1	0	8	Вопросы для опроса, конспекты
3	Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях.	10	1	0	1	0	8	Вопросы для опроса, конспекты
4	Тема 4. Риторика межкультурного общения.	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
5	Тема 5. Этика межкультурного общения.	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
6	Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-культурном	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения

	контексте.							проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
7	Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521>

6.2. Дополнительная литература

Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL:<https://urait.ru/book/praktikum-po-mezhkulturnoy-kommunikacii-467748>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nns.ru> - «Национальная электронная библиотека»

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» состоит в

состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического, научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование и закрепление теоретических знаний в области международных стандартов финансовой отчетности

формирование умений применения методологии международных стандартов финансовой отчетности в корпоративном секторе

владения навыками оценки отчетности, составленной по международным стандартам в корпоративном секторе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Финансовый анализ (продвинутый уровень), Стратегии управления финансами, Финансовый менеджмент и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Оценка бизнеса (продвинутый уровень), Международный финансовый менеджмент, Международные финансовые рынки, Налоговое планирование, Финансовое консультирование и др., результаты обучения по дисциплине лежат в основе всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 Способен оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм по вопросам совершенствования их	ПК-10.1. знает технологию оказания консалтинговых услуг;	ПК – 10.2. умеет осуществлять профессиональную деятельность в рамках поставленной консалтинговой задачи в области финансов и кредит	ПК-10.3. владеет современными методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем

финансовой деятельности			
-------------------------	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методология МСФО.	12	1	0	1	0	10	конкретные ситуации,

								опрос
2	Критерии отчетности в соответствии с МСФО/IAS/IFRS	12	0	0	2	0	10	конкретные ситуации, опрос
3	Элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО	12	1	0	1	0	10	конкретные ситуации, опрос
4	Классификация и характеристика международных стандартов финансовой отчетности.	12	0	0	2	0	10	конкретные ситуации, опрос
5	Методология и техника финансового учета.	19	1	0	2	0	16	конкретные ситуации, опрос
6	Трансформация отчетности	18	1	0	1	0	16	конкретные ситуации, опрос
7	Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО	19	0	0	1	0	18	конкретные ситуации, опрос
Всего		104	4	0	10	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-449936>

6.2. Дополнительная литература

Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-450402>

Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konsolidirovannaya-finansovaya-otchetnost-v-sootvetstvii-s-novymi-standartami-453844>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

www.interfax.ru База данных Интерфакс

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Учебное пособие по МСФО для профессиональных бухгалтеров.
[/www.accountingreform.ru](http://www.accountingreform.ru)
2. Информация официального сайта Проекта ТАСИС «Реформа бухгалтерского учета и отчетности II» // www.accountingreform.ru
3. Совет по стандартам Фонда НСФО // www.ocenchik.ru/docs/69.html
4. Соловьева О.В. Проблемы применения МСФО в разных странах // www.nsfo.ru/item.php?doc_id=503&sec_id=24
5. Новости официального сайта НСФО: Национальной организации по стандартам финансового учета и отчетности // www.nsfo.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Корпорации на финансовом рынке

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Корпорации на финансовом рынке" является формирование общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-2, ПК-2,4,5) и подготовка к осуществлению аналитической деятельности на основе формирования теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, драгоценных металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными, валютными и другими ценностями

Задачи дисциплины (модуля):

выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных сегментов финансового рынка и финансово-кредитных институтов;

обучение студентов анализу процессов, происходящих на сегментах финансового рынка в России и за рубежом, знанию и пониманию функций финансово-кредитных институтов;

приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, драгоценных металлов и страхования и роли финансово-кредитных институтов в регулировании этих процессов;

овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, драгоценных металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов, Стратегии управления финансами и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый анализ (продвинутый уровень), Финансовый менеджмент, Оценка бизнеса (продвинутый уровень), Управление стоимостью бизнеса и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен владеть	Методы аналитической	Владеть методами	Выбирать и применять в

методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм на финансовом рынке	аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм на финансовом рынке	практической деятельности методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм на финансовом рынке
---	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования.	15	1	0	2	0	12	Вопросы для опроса, решение ситуационных задач
2	Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования.	15	1	0	2	0	12	Вопросы для опроса, решение ситуационных задач
3	Инструменты денежного рынка.	19	1	0	2	0	16	Вопросы для опроса, решение ситуационных задач, круглый стол
4	Рынок страховых услуг.	19	1	0	2	0	16	Вопросы для опроса, решение ситуационных задач, круглый стол
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-451248>

Теплова, Т. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 750 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-prodvinuty-uroven-566260-2>

6.2. Дополнительная литература

Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-kratkiy-kurs-447486>

Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-450516>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.moex.ru Базы данных фондовых бирж (котировки, биржевые индексы, отчетность участников)

<http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ

<https://www.e-disclosure.ru/> Центра раскрытия корпоративной информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Гарант www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы в цифровой экономике» состоит в

состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности

Задачи дисциплины (модуля):

формирование и развитие знаний в области корпоративных финансов в цифровой экономике

развитие умений обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения на корпоративном уровне

формирование навыков использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения задач в области корпоративных финансов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов в цифровой экономике, Методы исследования в корпоративных финансах, Корпорации на финансовом рынке, Методы экономического и финансового анализа в корпорации, Менеджмент и другие

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент (продвинутый уровень), Корпоративное финансовое планирование и прогнозирование, Государственная финансовая поддержка инновационного развития корпораций, Международные стандарты финансовой отчетности, Методы оценки и управления финансовыми рисками, Стратегии управления финансами, Финансовое консультирование и стандарты профессионального поведения в финансах, Финансовое моделирование: отраслевая специфика, Финансовое обеспечение программ инновационного развития корпораций и другие

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1. знает типы	ОПК-4.2. умеет	ОПК-4.3. владеет

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	153,75	0	153,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	181	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Внешнее окружение, информационная база анализа и обоснования решений, финансовый капитал корпорации	11	1	0	0	0	10	опрос, конкретные ситуации, задачи
2	Финансовая аналитика в корпорации	13	1	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации, задачи
3	Финансовое моделирование	19	1	0	2	0	16	опрос, конкретные ситуации, задачи
4	Заемные источники финансирования и оценка долга	19	1	0	2	0	16	опрос, конкретные ситуации, задачи
5	Справедливая оценка акционерного	19	1	0	2	0	16	опрос, конкретные ситуации,

	капитала							задачи
6	Требуемая доходность по капиталу инвесторов и стоимость капитала для компании	19	1	0	2	0	16	опрос, конкретные ситуации, задачи
7	Управление структурой капитала корпорации	19	1	0	2	0	16	опрос, конкретные ситуации, задачи
8	Инвестиционные решения. Оценка эффективности и инвестиционных проектов компании	19	1	0	2	0	16	опрос, конкретные ситуации, задачи
9	Обоснование выгод различных схем финансирования проектов реального инвестирования	18	0	0	2	0	16	опрос, конкретные ситуации, задачи
10	Отношения с ключевыми стейкхолдерами и справедливая рыночная стоимость компании	16	0	0	0	0	16	опрос, конкретные ситуации, задачи
Всего		172	8	0	16	0	148	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05868-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnyye-finansy-v-2-ch-chast-1-434550>

Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnyye-finansy-v-2-ch-chast-2-434551>

Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnyye-finansy-finansovye-resheniya-i-cennost-firmy-470537>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> — Статистика Минфина РФ

<https://www.wipo.int/publications/ru/series/index.jsp?id=129> — Глобальный индекс инноваций

<http://hdr.undp.org/en/data> — Индексы и индикаторы человеческого развития

<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/analytics/public-control.htm> – Статистика государственных закупок

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – Статистика мировой торговли

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита

<https://unctadstat.unctad.org/wds/TableView/tableView.aspx> – Статистика Юнктад

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование» состоит в

состоит в формировании знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического, проектно-экономического, научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности

Задачи дисциплины (модуля):

раскрыть понятие бюджетирования, обосновать его необходимость в системе финансового управления организаций различных отраслей и форм собственности и определить его взаимосвязь с финансовым планированием

изучить процесс формирования операционных и финансовых планов с учетом отраслевых и организационно-правовых особенностей деятельности организаций различных отраслей и форм собственности

обучить методике составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности

изучить процесс разработки проектных решений в области финансового планирования, а также инструментарий подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных финансово-экономических планов

рассмотреть процесс внедрения системы корпоративного финансового планирования в управленческую деятельность предприятий различных отраслей и форм собственности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов в цифровой экономике, Финансовый учет и отчетность, Корпоративные финансы в цифровой экономике, Корпорации на финансовом рынке, Методы исследования в корпоративных финансах и другие

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Моделирование стоимости корпорации, Стратегии управления финансами, Финансовое консультирование и стандарты профессионального поведения в финансах, Финансовое моделирование: отраслевая специфика, Финансовое обеспечение программ инновационного развития корпораций и другие

работа обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	152	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	181	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Содержание и необходимость корпоративного финансового планирования и бюджетирования	44	4	0	8	0	32	Решение ситуационных задач, кейсы, дискуссия
2	Система корпоративного финансового планирования и бюджетирования	52	0	0	4	0	48	Решение ситуационных задач, кейсы
3	Процесс формирования финансовых планов и разработки бюджетов	34	0	0	2	0	32	Решение ситуационных задач, кейсы
4	Процесс внедрения системы корпоративного финансового планирования	42	0	0	2	0	40	Решение ситуационных задач, кейсы

	и бюджетирова ния							
Всего		172	4	0	16	0	152	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05868-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-v-2-ch-chast-1-508017>

Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-v-2-ch-chast-2-508018>

Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vnutrifirmennoe-byudzhetirovanie-teoriya-i-praktika-513593>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.moex.com/> – официальный сайт Московской биржи.

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Гарант www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы

Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» состоит в

комплексное овладение профессионально-ориентированными языковыми знаниями, навыками речевой и переводческой деятельности в профессиональной сфере общения. Также, учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» нацелена на повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Курс включает общую образовательную и профессионально-ориентированную составляющую. Он предусматривает развитие навыков информационно-аналитической работы с письменными источниками на английском языке (поиск и извлечение необходимой информации, критический анализ изучаемых источников, а также переводческой деятельности в письменной форме (письменный перевод) и устной форме (передача содержания) в процессе чтения литературы научно-профессиональной направленности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах предыдущего обучения по дисциплине "Иностранный язык" на уровне бакалавриата.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

изучение любых дисциплин, где потребуется изучение научной и профессиональной литературы на иностранном языке, коммуникации с коллегами из других стран.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(семинарские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	100,75	100,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	109	109	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
1	Planning a career in science. Applying for research funding. Writing up a resume or CV. Preparing for an interview.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
2	Communicating with scientific communities. Writing a critical review. Completing a material transfer agreement	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
3	Doing a literature review. Using evidence in arguing a point. Taking part in a meeting.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
4	Describing approaches to data	8	0	0	4	0	4	Устный опрос.

	collection. Designing an experimental set up. Describing material phenomena and forces. Making predictions of experimental results.							Беседа. Контроль выполнения практических заданий
5	Describing a process. Evaluating the results of an experiment. Describing problems with an experiment. Keeping a lab notebook.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
6	Describing states and processes. Describing data. Writing up from lab notes.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
7	Analysing data. Summarising data in visual form. Writing captions for figures. Describing visual data.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
8	Organizing the results and discussion sections. Preparing and writing the results section. Preparing and writing the discussion section.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
9	Writing the introduction. Writing the abstract. Giving a title to your paper. Contacting journals.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
10	Giving a paper at a conference. Socialising at a conference. Presenting a poster	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
Всего		72	0	0	32	0	40	

Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
11	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Ländern.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
12	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
13	Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий. Анкета
14	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа.
15	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий.
16	Zusammenfassung.	8	0	0	4	0	4	Написание аннотаций на немецком языке
17	Vortrag.	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий
18	Wissenschaftlicher Artikel.	8	0	0	4	0	4	Тест по грамматике
19	Öffentliche Rede-Präsentation	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий. Перевод текста Презентация

20	Wissenschaftliche Konferenz	8	0	0	4	0	4	Деловая игра
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
21	Production orale.	12	0	0	6	0	6	Опрос
22	Production écrite	14	0	0	6	0	8	Опрос
23	La compréhension des textes. Travail sur le vocabulaire.	14	0	0	6	0	8	Опрос
24	Grammaire.	10	0	0	4	0	6	Опрос
25	Traduction des documents sur la problématique étudiée.	14	0	0	6	0	8	Опрос
26	Compréhension de l'oral.	8	0	0	4	0	4	Опрос
Всего		72	0	0	32	0	40	
Всего по модулю		216	0	0	96	0	120	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283> Оришев, А. Б. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / А. ;Б. ;Оришев, С. ;В. ;Ильченко, Е. ;Я. ;Кивит ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : Сам Полиграфист, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

htt

Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455784>

htt

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —

ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433465>

htt

Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432104>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=693180 Ким, Л. С. Французский язык профессионального общения для магистрантов : учебное пособие : [16+] / Л. ;С. ;Ким ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=693180

6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615036> Ким, Л. С. Деловой французский язык для магистрантов : учебное пособие : [16+] / Л. ;С. ;Ким, Д. ;Я. ;Гордиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 126 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615036>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364891> Снигирева, О. М. Wirtschaftsdeutsch : учебное пособие / О. ;М. ;Снигирева, Т. ;С. ;Талалай ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364891>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Информационная система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Государственная финансовая поддержка инновационного развития
корпораций**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Государственная финансовая поддержка инновационного развития корпораций» состоит в

состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению научно-исследовательского вида деятельности и решению профессиональных задач в сфере инноваций

Задачи дисциплины (модуля):

развитие знаний об элементах системы государственной финансовой поддержки и механизмах государственной финансовой поддержки инновационной деятельности

развитие умений использования различных подходов к анализу современных проблем государственной финансовой поддержки инновационной деятельности и выбора конкретного набора инструментов критического анализа

развить навыков составления обзоров, научных отчетов и публикаций по вопросам инноваций и финансового обеспечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы финансов в цифровой экономике, Методы исследования в корпоративных финансах, Корпорации на финансовом рынке, Методы экономического и финансового анализа в корпорации, Финансовый менеджмент (продвинутый уровень), Корпоративное финансовое планирование и прогнозирование и другие

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовое консультирование и стандарты профессионального поведения в финансах, Финансовое обеспечение программ инновационного развития корпораций и другие

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8 Способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития	методы выявления и проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения	применять методы выявления и проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения	навыками применения методов выявления и проведения исследования эффективных направлений финансового

	инновационного развития	инновационного развития	обеспечения инновационного развития в нестандартных условиях
ПК-9 Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций	знать методические приемы формирования навыков интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций	методические приемы формирования навыков интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций	навыками применения методических приемов интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций в нестандартных условиях

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,25	0	0	16,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	128,75	0	0	128,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	120	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	0	0	145	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Инновационная деятельность: необходимость и организационно-правовые основы государственной финансовой поддержки инновационной деятельности. Федеральные институты инновационного развития	18	1	0	2	0	15	опрос, конкретные ситуации
2	Формы и условия осуществления финансовой поддержка малых инновационных предприятий	18	1	0	2	0	15	опрос, конкретные ситуации
3	Государственная финансовая поддержка стартапов	17	0	0	2	0	15	опрос, конкретные ситуации
4	Организация деятельности по финансовому обеспечению инновационного проекта с использованием средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	16	0	0	1	0	15	опрос, конкретные ситуации
5	Налоговое стимулирование инновационной деятельности	16	0	0	1	0	15	опрос, конкретные ситуации
6	Государственная финансовая поддержка инноваций в рамках национальной	19	2	0	2	0	15	опрос, конкретные ситуации

	программы «Цифровая экономика Российской Федерации»							
7	Особенности поддержки инновационной деятельности в отдельных субъектах РФ	16	0	0	1	0	15	опрос, конкретные ситуации
8	Государственная финансовая поддержка инновационной деятельности малого и среднего предпринимательства за рубежом	16	0	0	1	0	15	опрос, конкретные ситуации
Всего		136	4	0	12	0	120	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-507498#page/4>

6.2. Дополнительная литература

Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15607-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL:<https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-510861>

Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов /
О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство
Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст :
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL:<https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-510927>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО
«ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное
издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Взаимоотношения корпораций с бюджетом и внебюджетными фондами

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Взаимоотношения корпораций с бюджетом и внебюджетными фондами» состоит в

Целями освоения дисциплины «Взаимоотношения корпораций с бюджетом и внебюджетными фондами» является изучение основополагающих финансовых категорий и понятий, а также основ организации финансовых отношений на общегосударственном уровне и на уровне организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Раскрыть теоретические основы функционирования финансов корпораций, показав не только их сущность, функции и роль, но и возможности целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля;

- Познакомить с принципами организации финансов в разных сферах деятельности, основами формирования и использования целевых денежных фондов, возможными направлениями совершенствования финансов при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества. Важное значение должно отводиться изучению действующей практики финансовой работы, законодательных и нормативных документов, регламентирующих финансовые взаимосвязи в обществе;

- Показать возможные направления влияния финансов на общественный прогресс,двигаемые с их помощью результаты, а также недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в будущем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («Макро- и микро- экономика», «История финансов, денег и кредита»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Предшествует изучению дисциплин «Финансовый менеджмент»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен владеть	Методы аналитической	Владеть методами	Выбирать и применять в

методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	практической деятельности методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм
---	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность и функции финансов корпораций	35	1	0	4	0	30	Доклады, дискуссия
2	Финансовая политика и финансовый механизм	23	1	0	2	0	20	Доклады, дискуссия
3	Налоги	33	1	0	2	0	30	Доклады, дискуссия
4	Социальные внебюджетные фонды	13	1	0	2	0	10	Доклады, дискуссия
Всего		104	4	0	10	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnyye-finansy-560233>

GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. И. Марковской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19006-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gr-vzaimodeystvie-biznesa-i-organov-vlasti-561276-4>

6.2. Дополнительная литература

Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15925-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-561196>

Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-559722-2>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы финансов в цифровой экономике

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы финансов в цифровой экономике» состоит в

состоит в формировании знаний, умений и навыков для освоения обще профессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти в условиях цифровой экономики

Задачи дисциплины (модуля):

изучение современных проблем финансовых, налоговых и бюджетных отношений в условиях формирования цифровой экономики

формирование умений в области применения программно-целевого подхода в области формирования финансовых и бюджетных отношений

формирование навыков систематизации проблематики исследований в области финансов в цифровой экономике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина начинает образовательную программу по направлению подготовки.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень), Бюджетный процесс, Управление Финансовыми рисками, финансы некоммерческих организаций и другие

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	основы формирования фундаментальной экономической науки и организации финансовых отношений для решения научно-исследовательских задач в области финансов	применять методы и способы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений с использованием знаний фундаментальной экономической науки	методикой решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений

				ой подготовк и	ые занятия	ой подготовк и		
1	Актуальные направления развития теории финансов	22	2	0	4	0	16	Опрос, конкретные ситуации, дискуссии
2	Бюджетная стратегия современной России	22	2	0	4	0	16	Опрос, конкретные ситуации, дискуссии
3	Современные налоговые концепции	23	1	0	2	0	20	Опрос, конкретные ситуации, дискуссии
4	Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов	35	1	0	2	0	32	Опрос, конкретные ситуации, дискуссии
5	Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами	35	1	0	2	0	32	Опрос, конкретные ситуации, дискуссии
6	Современные теории корпоративных финансов	35	1	0	2	0	32	Опрос, конкретные ситуации, дискуссии
Всего		172	8	0	16	0	148	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Чалдаева, Л. А. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-450194>

6.2.Дополнительная литература

Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8281-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/regionalnye-i-municipalnye-finansy-450822>

Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12337-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pensionnoe-strahovanie-i-obespechenie-447371>

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-450106>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Академические и профессиональные коммуникативные технологии

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями о видах и формах коммуникации, коммуникативных средствах (вербальных и невербальных), приемах, методах, технологиях воздействия и влияния на партнеров по коммуникации, в том числе на деловых партнеров.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение основных понятий теории коммуникации, коммуникационного процесса;
- развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах коммуникации и межличностного взаимодействия.
- формирование навыков эффективной вербальной и невербальной коммуникации в сфере профессиональной и учебной деятельности;
- развитие навыков межличностного взаимодействия, деловых переговоров, публичного выступления;
- формирование коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и деятельности, навыков саморегуляции своей деятельности и психического состояния.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Академические и профессиональные коммуникативные технологии» методологически и содержательно связан с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Введение в теорию коммуникации», «Основы межкультурной коммуникации».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине лежат в основе изучения ряда дисциплин, связанных с теорией и практикой профессиональных коммуникативных технологий -- педагогических, публицистических и социальных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы общей теории коммуникации.	3	1	0	0	0	2	конспект научной работы вопросы для опроса
2	Технологические аспекты невербальной и вербальной коммуникации	6	1	0	1	0	4	конспект научной работы вопросы для опроса
3	Коммуникативные аспекты профессиональной деятельности.	6	1	0	1	0	4	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнения
4	Коммуникативные технологии в современном обществе	9	1	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнения
5	Коммуникативная компетентность личности в деловой среде.	8	0	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнения
6	Технология эффективной деловой коммуникации.	9	1	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнения

7	Деловая беседа как ведущая форма коммуникации	8	0	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнения
8	Виды профессионально ориентированной коммуникации Национальная специфика коммуникации	7	1	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
9	Особенности научной письменной и устной речи. Речевой этикет	7	1	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
10	Методы убеждающего воздействия в условиях профессионального образования.	9	1	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнения
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211243 Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / ред. Л. П. Крысин. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2008. – 710 с. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211243

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477293 Русский язык конца XX столетия (1985-1995) / М. ;Я. ;Гловинская, Е. ;И. ;Голанова, О. ;П. ;Ермакова [и др.] ; отв. ред. Е. А. Земская ; Российская академия наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – Москва : Языки русской культуры, 1996. – 481 с. – (Язык. Семиотика. Культура). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477293

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Автоматизированный управленческий учет

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Автоматизированный управленческий учет» состоит в

Цель изучения дисциплины - овладение знаниями автоматизированных информационных технологий в области бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с общими вопросами проектирования, внедрения и функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета
- изучение основных принципов автоматизированного решения задач в бухгалтерских информационных системах
- формирование практических навыков работы с прикладными бухгалтерскими программными продуктами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский (финансовый) учет, Управленческий учет, Информационные системы и технологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: Информационные системы управления компанией, Информационная безопасность, Проектирование информационных систем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	ПК-1.1. знает методы аналитической работы в области финансов и кредита, в т.ч. системы поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации	ПК-1.2. умеет на основе финансовой и экономической информации с использованием современных методик провести расчет финансово-экономических показателей для обоснования принимаемых	ПК-1.3. владеет навыками комплексного анализа и оценки развития финансовых систем, финансово субъектов хозяйствования, а также явлений и процессов современного финансового мира

	управленческих решений
--	------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,25	0	0	0	16,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	128,75	0	0	0	128,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	120	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	0	0	0	145	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы построения автоматизированных бухгалтерских	10	0	0	0	0	10	null

	систем. Программное обеспечение и проектирование автоматизированных бухгалтерских систем.							
2	Автоматизация учета материально-производственных запасов	16	0	0	2	0	14	null
3	Автоматизация учета труда и заработной платы	19	1	0	2	0	16	null
4	Автоматизация учета внеоборотных активов	18	0	0	2	0	16	null
5	Автоматизация учета затрат на производство	19	1	0	2	0	16	null
6	Автоматизация учета готовой продукции и продаж	19	1	0	2	0	16	null
7	Автоматизация учета финансово-расчетных операций	18	0	0	2	0	16	null
8	Автоматизация сводного учета и составления отчетности	17	1	0	0	0	16	null
Всего		136	4	0	12	0	120	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495722>

Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14471-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskaya-finansovaya-otchetnost-488872>

6.2.Дополнительная литература

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-494762>

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-494764>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Автоматизированный бухгалтерский (финансовый) учет

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Автоматизированный бухгалтерский (финансовый) учет» состоит в

Цель изучения дисциплины - овладение знаниями автоматизированных информационных технологий в области бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с общими вопросами проектирования, внедрения и функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета
- изучение основных принципов автоматизированного решения задач в бухгалтерских информационных системах
- формирование практических навыков работы с прикладными бухгалтерскими программными продуктами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский (финансовый) учет, Управленческий учет, Информационные системы и технологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: Информационные системы управления компанией, Информационная безопасность, Проектирование информационных систем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	ПК-1.1. знает основные принципы и подходы к составлению финансовой бухгалтерской отчетности	ПК-1.2 умеет анализировать и интерпретировать показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием различных подходов и методов	ПК-1.3. владеет навыком использования данных финансовой (бухгалтерской) отчетности для принятия управленческих решений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,25	0	0	0	16,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	128,75	0	0	0	128,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	120	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	0	0	0	145	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы построения автоматизированных бухгалтерских систем. Программное обеспечение и проектирование	16	4	0	2	0	10	null

	автоматизированных бухгалтерских систем.							
2	Автоматизация учета материально-производственных запасов	17	0	0	2	0	15	null
3	Автоматизация учета труда и заработной платы	17	0	0	2	0	15	null
4	Автоматизация учета внеоборотных активов	22	0	0	2	0	20	null
5	Автоматизация учета затрат на производство	15	0	0	0	0	15	null
6	Автоматизация учета готовой продукции и продаж	17	0	0	2	0	15	null
7	Автоматизация учета финансово-расчетных операций	22	0	0	2	0	20	null
8	Автоматизация сводного учета и составления отчетности	10	0	0	0	0	10	null
Всего		136	4	0	12	0	120	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495722>

Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14471-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskaya-finansovaya-otchetnost-488872>

6.2.Дополнительная литература

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-494762>

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-494764>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Автоматизированные системы управления финансами корпораций

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Автоматизированные системы управления финансами корпораций» состоит в

Формирование теоретических знаний и практических навыков по проектированию, внедрению и использованию автоматизированных систем управления финансами в корпоративной среде для повышения эффективности финансового менеджмента.

Задачи дисциплины (модуля):

Изучить основные концепции и архитектуры автоматизированных финансовых систем.

Рассмотреть современные технологии и программные решения для управления корпоративными финансами.

Разобрать вопросы анализа данных и принятия финансовых решений на основе автоматизированных систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Корпорации на финансовом рынке, Методы оценки и управления финансовыми рисками, Методы исследования в корпоративных финансах и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Автоматизированный бухгалтерский учет. Автоматизированный управленческий учет, Финансовое обеспечение программ инновационного развития, практика по видам и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей	- Методы анализа финансово-экономических рисков в цифровой среде. - Инструменты прогнозирования финансовых показателей с использованием автоматизированных систем.	- Проводить анализ и оценку рисков с применением автоматизированных аналитических инструментов. - Разрабатывать и обосновывать прогноз динамики финансовых показателей на основе автоматизированных расчетов.	- Навыками работы с автоматизированными финансовыми системами и инструментами анализа данных. - Методами построения и интерпретации прогнозных финансовых моделей в условиях неопределенности.

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Введение в автоматизированные системы управления финансами	30	0	0	2	0	28	опрос
2	Архитектура и компоненты автоматизированных финансовых систем	36	2	0	2	0	32	решение кейсов
3	Автоматизация основных направлений финансового управления	34	0	0	2	0	32	проектная работа
4	Технологии и инструменты автоматизации финансов	38	2	0	4	0	32	проектная работа
5	Кибербезопасность и защита данных в финансовых системах	34	0	0	2	0	32	решение кейсов
Всего		172	4	0	12	0	156	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-upravleniya-proizvodstvennoy-kompaniey-560080-8>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-informacionnye-sistemy-trebovaniya-pri-proektirovanii-562833-3>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-cifrovymi-proektami-i-processami-564520-2>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-564598-7>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.